



Cours d'Anglais

Centre de Ressources en Nouvelles technologies - Espace Public Numérique

Siret N° : 432209500 00029

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
NIVEAU : - A1 *	NIVEAU : A1*		NIVEAU : - A1 *	NIVEAU :	Selon demande
15h – 17h	15h – 17h		15h – 17h		10h – 12h
NIVEAU : A1 *	NIVEAU : A2 *		NIVEAU : A1 *	NIVEAU : A2 *	Selon demande
17h – 19h	17h – 19h		17h – 19h	17h – 19h	14h – 16h

* **Voir ci-dessous** (le niveau "-A1" indique des personnes n'ayant pas le niveau décrit à A1):

• [1 Échelle des niveaux du Cadre](#)

- [1.1 A1 - Niveau Introductif ou Découverte](#)
- [1.2 A2 - Niveau Intermédiaire ou de Survie](#)
- [1.3 B1 - Niveau Seuil](#)
- [1.4 B2 - Niveau Avancé ou Indépendant](#)
- [1.5 C1 - Niveau Autonome : pour un usage régulier dans des contextes de difficulté raisonnable](#)
- [1.6 C2 - Niveau Maîtrise](#)

A1 - Niveau *Introductif* ou *Découverte*

Mots clés : questions simples, environnement proche et familier.

Acquisition du niveau A1 : L'étudiant peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il/elle peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant (lieu d'habitation, relations, ce qui lui appartient...). Il/elle peut répondre au même type de questions. Il/elle peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

A2 - Niveau *Intermédiaire* ou *de Survie*

Mots clés : descriptions, conversations simples.

Acquisition du niveau A2 : L'étudiant peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles ou familiales, achats, environnement proche, travail). Il/elle peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Il/elle peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets familiers et habituels ou qui correspondent à des besoins immédiats.

B1 - Niveau *Seuil*

Mots clés : début d'autonomie ; se débrouiller, exprimer son opinion.

Acquisition du niveau B1 : L'étudiant peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, les loisirs... Il/elle peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue est parlée. Il/elle peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il/elle peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.